



SNBI

Schweizerisches Netzwerk für Bildungsinnovation
Swiss Educational Innovation Network

Desarrollo de habilidades en línea, aprendizaje y enseñanza bajo las restricciones de COVID-19

Una breve guía sobre cómo empezar a diseñar soluciones de aprendizaje a distancia

Las siguientes preguntas pueden ayudarlo a reflexionar sobre la viabilidad de sus planes y empezar a diseñar soluciones eficaces de aprendizaje/enseñanza en línea, evitando algunos de los contratiempos más comunes.

1. Análisis del estado actual y análisis de las necesidades

- a) Analizar y priorizar los objetivos y necesidades: ¿Cuáles son los desafíos más urgentes y los objetivos más relevantes para nuestros alumnos de formación técnica profesional, las escuelas y las empresas? (metas de aprendizaje, objetivos curriculares, necesidades empresariales, objetivos de proyectos, etc.)
- b) Identificar las actividades de aprendizaje más importantes: ¿Cómo pueden los aprendices (alumnos de la formación técnica profesional) lograr objetivos relevantes?
- c) Analizar nuestra infraestructura: ¿Con qué equipos y programas informáticos (*hardware + software*), conectividad y suministro eléctrico pueden contar la escuela, los alumnos y los instructores?
- d) ¿Qué contrapartes pueden apoyarnos? ¿Con quiénes podríamos cooperar? ¿Quiénes son los "usuarios expertos" (*power users*) a nivel interno?

2. Definición del enfoque

- a) ¿Qué herramientas, características y contenidos nos sirven mejor para apoyar las actividades clave de aprendizaje/enseñanza con miras a las metas y necesidades identificadas?
- b) Gestión de riesgos: ¿Cómo podemos fomentar la inclusión, resguardar la privacidad y alcanzar la sostenibilidad?
- c) Preselección: ¿Qué ideas para proyectos resultan más prometedoras?

3. Planificación: Definir y presupuestar las actividades fundamentales de los actores involucrados dentro de un cronograma aproximado:

- a) Instalar/adaptar la infraestructura: ¿Cómo nos proponemos utilizar las herramientas y plataformas? ¿Qué contenido virtual (informático) necesitamos?
- b) Información: ¿Cómo mantenemos actualizados a los instructores, las empresas y los alumnos?
- c) Capacitación y apoyo: ¿Cómo se puede instruir y apoyar a los docentes de forma práctica para que apliquen las habilidades pedagógicas, técnicas y de gestión necesarias?
- d) Selección: ¿Qué proyecto se pondrá en marcha?

4. Implementación:

- a) Implementación piloto: ¿Podemos ensayar nuestra solución con un pequeño grupo de instructores motivados?
- b) ¿Qué formación y apoyo necesitan? ¿Qué parámetros se controlarán para la evaluación?
- c) Ampliación de escala: ¿Cómo podemos mejorar la infraestructura a gran escala? ¿Cómo podemos implementar la capacitación y el apoyo para todos los instructores y alumnos? ¿Cómo lanzamos nuestra solución de aprendizaje a distancia involucrando a todos los interesados?
- d) Monitoreo y evaluación continuos: ¿Qué parámetros se evaluarán para mejorar la solución existente? ¿Cómo podemos transformar nuestra solución en un servicio a largo plazo?

Basilea (Suiza), 29.04.2020 (2ª versión)

Urs Gröhbiel y Christoph Pimmer

El presente documento será actualizado sobre la base de las conclusiones de la Comunidad de Práctica (CoP) VET-COVID.

Licencia registrada bajo [Creative Commons BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).